



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ERASMUS+
HIGHER EDUCATION CAPACITY BUILDING

Erasmus+ Project
New and Innovative Courses for Precision Agriculture
(NICOPA)
Erasmus+ 597985-EPP-1-2018-1-KZ-EPPKA2-CBHE-JP

STUDY PROGRAM DESCRIPTION

Name of the program: Machine use

University: Sh.Ualikhanov Kokshetau University

| | |
|---|--|
| Program title: Machine use | University: Sh.Ualikhanov Kokshetau University |
| Degree: Bachelor's degree | Standard period of study: 4 years |
| Web link of the university: https://shokan.edu.kz/en/ | |
| Web link of the program: https://shokan.edu.kz/en/educational-programs/agrarnaya-tehnika-i-tehnologiya/ | |
| Credit points (ECTS): 5 (Part of the discipline was modernized in the amount of 2 ECTS) | Teaching language: Kazakh |
| Contact (email): Balzhan_kz@mail.ru | |
| Program Description: Summary of the discipline-physical and mechanical properties of agricultural products, the impact of these indicators on the production of equipment and the quality of its work; development of methods for processing research or test results and methods for conducting research | |
| Objectives: The purpose of the course is to teach students rational methods of using equipment in agricultural production, taking into account the use of advanced production experience | |
| Prerequisites: Prerequisites of the discipline-tractors and vehicles and their engines, rules and equipment of machine operation, technology of sowing and harvesting of agricultural crops. To be able to combine the theoretical basis and practical experience in the complexing of machine and tractor units in the performance of mechanized work | |

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Ш. УӘЛИХАНОВ атындағы КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ
Факультет/институт
кеңесінің шешімімен
АЭ институт директоры
Искаков А.Ж.
(қолы) (Т.А.Ә.)
«29» 09 2020 Ж.

МАҚҰЛДАНДЫ
Оқу-әдістемелік комиссиямен
«29» 08 2020ж.
№ хаттама
ОӘК төрағасы
Кажатова Г.Н.

ҚАРАЛДЫ
кафедра отырысында
«29» 08 2020ж.
№ хаттама
Кафедра меңгерушісі
Какабаев Н.А.

ПӘННІҢ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

Пән Машинапайдалану

Мамандық 6B08701 Аграрлы техника және технология

Тьютор Е.Ш.Нарбаев аға оқытушы
(Т.А.Ә., қызметі, ғылыми дәрежесі, e-mail)

Көкшетау 2020ж

| Курс | Семестр | Кредиттер | Дәрістер | Машықтану сабақтары сағатпен | Зертханалық | СРСП сағ | СРС сағ | Барлығы | Бақылаудың түрі |
|------|---------|-----------|----------|------------------------------|-------------|----------|---------|---------|-----------------|
| 4 | 7 | 5 | 15 | 15 | 15 | 15 | 90 | 150 | емтихан |

Пәннің пререквизиттері –Тракторлар мен автокөліктер және олардың қозғалтқыштары, машинаны пайдалану ережесі мен жабдығы, егу мен ауыл шаруашылық дақылдарын жинау технологиясы

Пәннің постреквизиттері –Ауыл шаруашылығында ауыл шаруашылық үрдістерді автоматтандыру. Сенімділік теориясы, ұйымдастыру, машинаны жөндеу.

Курстың мақсаты – студенттердің өндірістік озат тәжірибені пайдалануды есепке алумен ауыл шаруашылық өндірісінде техниканы пайдаланудың рационалды әдістеріне үйрету.

Міндеттері –механикаландырылған жұмысты орындауда машина-тракторлық агрегаттарды кешендеуде теориялық негіз бен практикалық тәжірибені ұштастыра алуды меңгеру.

Пәннің қысқаша мазмұны- Ауыл шаруашылық өнімінің физикалық – механикалық қасиеттерін, осы көрсеткіштердің жабдықтың өндірістігіне және оның жұмыс сапасын әсер етуін; Зерттеу немесе сынау нәтижелерін өңдеу әдістемесін және зерттеулерді өткізу әдістерін дамыту

| Дублиндік дескрипторлар | Құзыреттер | Пән бойынша оқыту нәтижелері |
|---|--|--|
| А. білу және түсіну В. білім мен түсінуді қолдану С. пікірлерді білдіру Д. қарым-қатынас орнату қабілеттері Е. оқуға деген қабілет | Әмбебап (УК1, УК3, УК5) Кәсіптік (ПК1, ПК2, ПК3, ПК5) | МЫСАЛЫ А. саласындағы, оның ішінде тұсау кесу арқылы негізгі тенденциялар білуін және түсінуін көрсету В. білімді кәсіби деңгейде түсіну үшін қолдану С. талдау жүргізу барысында дәлелдер жасап шығару және үшін ұсыныстар әзірлеу Д. саласында маңызды деректер жинау және оларды түсіндіру Е. жеке және топтық тапсырмаларды орындау, оқуды жалғастыру, диплом жұмысын жазу үшін |

| | | |
|--|--|--|
| | | қажет материалдарды өздігінен зерделей білу шеберлігі мен қабілетке ие болу |
|--|--|--|

Оқыту нәтижелері
Сабақтар жоспары

АУДИТОРИЯЛЫҚ САБАҚТАРДЫҢ ОҚУ-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

| Апта | Мазмұны | Оқыту әдістері | Оқыту нәтижелері | Бағалау құралдары |
|-----------------|--|-----------------------|--|-----------------------------------|
| Модуль 1 | | | | |
| 1. | Машина-тракторлық агрегаттардың жалпы сипаттамасы және өндірісті үрдістер. | Белсенді | A. Аграрлық техника және технология саласындағы, оның ішінде ауыл шаруашылық дақылдарын жинауға арналған машиналар. B. Оны білімді, кәсіби деңгейде түсіну үшін қолдану. C. Қозғалтқыштарға талдау жүргізу барысында дәлелдер жасап шығару. D. Аграрлық техника және технология | Тест Тапсырма Реферат |
| 2. | Жұмыс машиналарының пайдалану-технологиялық қасиеттері | Пассивті | | Баяндама, СӨЖ жұмысы |
| 3. | Агрегаттарды кешендеу және олардың жұмысын пайдалану режимдерін басқару | Интерактивті | | Ауызша жауап, Реферат |
| 4. | Манервлік қасиеттер (агрегаттардың кинематикасы) | Интерактивті | | Жазбаша жазу, Конспект |
| 5. | Агрегаттардың өнімділігі. | Видеоролик | | Тест, Сөзжұмбақ Сұрақ-Жауап |

| | | | | |
|----|---|------------|---|--|
| 6. | Агрегаттардың жұмысындағы пайдаланушығындары және агрегат жұмысының пайдалану режимдері мен параметрлерін оптималдау. | Ойынды | саласында маңызды деректерді жинау, оларды түсіндіру. | Презентаци ялар, Видеороли ктер |
| 7. | Механикаландырылған ауыл шаруашылық жұмыстарын жобалау. | Видеоролик | Е. Жеке және топтық тапсырмаларды орындау, оқуды жалғастыру | Слайд-шоу Деректемел ер |
| 8. | Механикаландырылған жұмыстарының өндірісінің ережелері және технологиясы. | Пассивті | | Реферат, Баяндама |

Модуль 2

| | | | | |
|-----|---|--------------|--|-----------------------------------|
| 9. | Машиналарға техникалық қызмет көрсетудің жоспарлық-сақтандыру жүйесі. | Презентация | А. Студенттердің белсенділігін арттыру үшін ұсыныстарды әзірлеу. | Тест, Видеороли к |
| 10. | Машиналардың жұмысқа жарамдылығын техникалық диагностикалау және бақылау. | Белсенді | | СӨЖ жұмысы, Жазбаша жазу |
| 11. | Машиналарды сақтау технологиясы және ұйымдастыру. | Интерактивті | В. Оны білімді, кәсіби деңгейде түсіну үшін қолдану. | Тест, Ауызша сұрақ |
| 12. | Машиналарды жанар және жағармай материалдарымен қамтамсыз ету | Пассивті | | Деректемел ер, Конспек тер |

Модуль 3

| | | | | |
|-----|--|----------|--|------------------------------|
| 13. | Ауыл шаруашылық өндірістегі көлік. | Ойынды | А. Деректерді өзіндеген дайындай білуге үйрету. В. Оларды зерделей білу шеберлігін арттыру. С. Студенттердің іздену қабілеттілігін | Сөзжұмбақ Сұрақ- Жауап |
| 14. | МТП жұмысын жобалау және құрамын есептеу. | Белсенді | | Тест Тапсырма, Реферат |
| 15. | Машина-тракторлық паркті техникалық пайдалануды ұйымдастыру және | Ойынды | | Тапсырма, Реферат |

| | | | | |
|--|------------|--|------------|--|
| | жоспарлау. | | жоғарылату | |
|--|------------|--|------------|--|

Машықтану сабақтардың негізгі бағалау критерийлері

| Машықтану сабақтардың бағалау критерийлері | Бағалау баллы | Дескрипторы |
|---|---|---|
| | 0-49 балл | Белгілі себеппен/себептің болмауы |
| | 50-54 балл | Тәжірибеліу сабаққа қатыспағандар |
| Машықтану сабаққа келуі сонымен қоса жеке және тест түріндегі тапсырмаларды орындау | Ауызша тапсырма 100 баллдық жүйесімен бағаланады | 100 балл ауызша жауап беретіндерге ең жоғарғы балл белгіленеді , егерде студент дәріс туралы толық білсе-80 балл Тест сұрақтарына жауап берсе - 10балл Қосымша сұрақтарға жауап берсе – 10 балл |
| | Тест тапсырмасы 100 баллдық жүйесімен бағаланады. | Сынақ тапсырмаларын орындауға арналған максималды ббалл орнатылады, егер студентт барлық тест сұрақтарына дұрыс жауап берсе. 100%-100балл 75%-75балл 50%-50балл Кем дегенде 505-49балл |

| Әріптік балама | Бағалау критерийлері | |
|----------------|----------------------|---|
| | Тестілеу | Бақылау түрі |
| А | 95-100 | -Қойылған сұрақтарға логикалық,тізбектеліп және қосымша түсініктерді қажет етпейді.Жасалған қорытындыларды толық. -Туған проблематикаға талдауға қабілеттілігі және әртүрлі әдістелік. -Теорияны терең білімніе барлық әрекеттерә және процессі |
| А- | 90-94 | -Мамандырылған есептерді шешуді біледі, теорияны күзіретті қолданады. -Сұрақтарға жауапты анық, сенімді бірақ дәлссіздігі бар. |

| | | |
|----|-------|--|
| | | |
| B+ | 85-89 | -Жауап бергенде нақты білімін көрсетеді, дәрістер, оқулықтарды зерттегені белгілі. -Жауаптарында, есеп шығарғанда азырақ қателіктері бар |
| B | 80-84 | -Пәннің материалдарын нақты біледі, бірақ қорытындылары нақты емес, жауаптарында ақаулар кездеседі. |
| B- | 75-79 | -Мамандырылған есептерді теория бойынша шешуін көрсетеді, бірақ соңына дейін аяқталмайды. -Жауаптарында формулаларды нақты дұрыс болса да, бірақ жеке ақаулар жібереді. |
| C+ | 70-74 | -Негізгі сипаттамалары оқулықта және дәрістерге бергеніне келмейді. -Кейбір жауаптарында формулалары нақты емес және тақырыпқа сай емес. |
| C | 65-69 | -Материалдары логикалық дұрыс емес баяндайды. -Сұрақтардың жауаптарында көп нақтылар жоқ. |
| C- | 60-64 | -Жобалық материалдарды білімі тайыз. -Жауаптарында ақаулар көп. |
| D+ | 55-59 | -Жауаптар бергенде қағаздан оқып баяндайды -Пікірлерін баяндауды білмейді, көпшілігінде нақты емес. |
| D | 50-54 | -Булум жүйесі нақты емес, -Жауаптарында нақты ақаулар көп. |
| F | 0-49 | -Жобалық материалдарды білмейді. -Теориямен тәжірибені байланыстыра алмайды |

Әдебиет:

Негізгі

1. Эксплуатация машинно-тракторного парка : учебное пособие (лабораторный практикум) для студентов высших учебных заведений / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, В. Х. Малиев [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 74 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47393.html> 3.
2. Комов, П. Б. Современные проблемы и направления развития организации технической эксплуатации автомобильного транспорта : учебное пособие для студентов направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / П. Б. Комов, А. Б. Комов, Б. В. Овчарук. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 199 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120035.html>
3. Мұсынов Қ. М., Әрінов Қ. К., Мұқатова Ш. Қ., Ысқақов М.Ә. Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу технологиясы. — Астана, 2004 – 202 с.
4. Трисвятский Л. А., Лесик Б. Г., Курдина В. Н. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов. — М.: Агропромиздат, 1991 – 383 с.

5. Әрінов Қ. К., Мұқатова Ш. Қ., Рақымбеков Т. С., Мұсынов Қ. М. Өсімдік шаруашылығы өнімін сақтау және өңдеу технологиясының практикумы.- Акмола, 1996 – 112 с.
6. Аринов К. К., Мукатова Ш. К., Мусынов К. М., Рахимбеков Т. С., Кудайбергенов Г. К. Практикум по технологии хранения и переработки продукции растениеводства. – Акмола, 1998 – 191 с.

Қосымша

1. Широков Е. П. Технология хранения и переработки плодов и овощей. – М.: Агропромиздат, 1990. – 311 с.
2. Манжесов В. И., Попов И. А., Щедрин Д. С. Технология хранения растениеводческой продукции. – М.: Агропромиздат, 2005. – 392 с.
3. Курдина В. Н., Карпов Б. А., Личко Н. М. Практикум по хранению и технологии сельскохозяйственных продуктов. - М.: Агропромиздат, 1992. – 235 с.
4. Мельник Б. В., Лебедев В. Б., Винников Г. А. Технология приемки, хранения и переработки зерна. - М.: Агропромиздат, 1990. – 217 с.
5. Назаров Н. И. и др. Технология и оборудование пищевых производств. – М.: Пищевая промышленность, 1995. – 412 с.
6. Ермолаева Г. А. и др. Производство пива и безалкогольных напитков. – М.: Агропромиздат, 1995. – 281 с.

Оқу пәнінің және академиялық этиканың саясаты:

- сабаққа қатысу;
- сабақтағы тәртіп ережелері;
- марапаттар мен қолданылатын шаралар және т.б.

Әзірлеуші _____
(тьютор) (қолы)

Нарбаев_Е.Ш.
(Т.А.Ә.)